



## Grundschule Kaltenweide

Amandastr. 42

25335 Elmshorn

Tel. 04121/908462-0

Fax: 04121/908462-20

E-Mail: Grundschule-Kaltenweide.Elmshorn@Schule.LandSH.de

---

Konzept zur Beantragung der OGGS an der Grundschule Kaltenweide an das MBWK Schleswig-Holstein. Stand: 20.12.2021

# **Pädagogisches Konzept der Offenen Ganztagschule (OGGS) an der Grundschule Kaltenweide Elmshorn**

Das pädagogische Konzept der OGGS an der Grundschule Kaltenweide basiert auf den Richtlinien zur Genehmigung und Förderung von Offenen Ganztagschulen sowie zur Einrichtung und Förderung von Betreuungsangeboten in der Primarstufe und im achtjährigen gymnasialen Bildungsgang G-8 (Richtlinie Ganztage und Betreuung).

Dieses Konzept ist in enger Verbindung mit dem Rahmenkonzept für die Umwandlung der verlässlichen Halbtagsgrundschulen in Offene Ganztagsgrundschulen in Elmshorn der Stadt Elmshorn geschrieben.

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Die Grundschule Kaltenweide</b> .....	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Pädagogische Grundsätze und Ziele</b> .....	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Organisation</b> .....	<b>3</b>
<b>3.1</b>	<b>Frühbetreuung</b> .....	<b>4</b>
<b>3.2</b>	<b>Verlässliche Grundschule</b> .....	<b>5</b>
<b>3.3</b>	<b>Mittagsbetreuung und pädagogischer Mittagstisch</b> .....	<b>5</b>
<b>3.4</b>	<b>Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit</b> .....	<b>5</b>
<b>3.5</b>	<b>Unterrichtsergänzende Kurs- und Basisangebote am Nachmittag</b> .....	<b>5</b>
<b>3.6</b>	<b>Spätbetreuung</b> .....	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Ferien und unterrichtsfreie Tage</b> .....	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Trägerschaft</b> .....	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Personal</b> .....	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>Finanzierung</b> .....	<b>8</b>
<b>8</b>	<b>Nutzung der Räume und Einrichtung</b> .....	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>Evaluation</b> .....	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>Literatur</b> .....	<b>9</b>

# 1 Die Grundschule Kaltenweide

Die Grundschule Kaltenweide besteht seit 1971. Sie liegt in einem gewachsenen und ständig wachsenden Stadtteil Elmshorns. Die Schülerinnen und Schüler stammen aus allen Schichten der Bevölkerung. Die Schule ist vier- bis fünfzünftig.

Seit 1995 gibt es eine Betreuungsmaßnahme. Sie wurde von Eltern mit Unterstützung des Schulvereins aufgebaut und 2015 von der Lebenshilfe als Träger übernommen.

Unser Schulleben wird ergänzt durch Projekte, jahreszeitliche Aktivitäten und traditionelle Feiern.

Unser Ziel ist es, unsere Schülerinnen und Schüler auf das Leben vorzubereiten. Wir wollen ihre Entwicklungen vielfältig fördern, aber nicht verordnen.

Ein gutes Schulklima, hervorgerufen durch:

- klare Regeln und Umgangsformen
- Partizipation
- gute Kommunikation und Kooperation
- funktionierende, multiprofessionelle Teams
- Transparenz
- Flexibilität

ist eine wichtige Voraussetzung, um die Ziele zu erreichen.

Die Schülerinnen und Schüler sollen in der Grundschule Kaltenweide:

- ❖ ihre Persönlichkeit entwickeln. Dazu gehören:

- Selbstbewusstsein
- Selbstwertgefühl
- emotionale Stärke
- Mut
- Körperbewusstsein
- Verantwortungsbewusstsein

- ❖ Werte erlernen und entsprechend handeln. Dazu gehören:

- Hilfsbereitschaft
- Zusammenarbeit
- Kritikfähigkeit
- Toleranz und Rücksichtnahme
- Selbständigkeit
- Zuverlässigkeit

❖ Sich Grundlagen für die Allgemeinbildung aneignen. Dazu gehören:

- Lesen, Schreiben, Rechnen
- Sachverhalte erkunden und hinterfragen
- künstlerische, musische und sportliche Interessen entfalten

## 2 Pädagogische Grundsätze und Ziele

Die Offene Ganztagschule soll ergänzend zum planmäßigen Unterricht die Bildungschancen unserer Schülerinnen und Schüler erhöhen, deren individuelle Fähigkeiten und Interessen fördern und Benachteiligungen abbauen.

Sie soll allen Schülerinnen und Schülern einen Zugang zu unterschiedlichen Freizeitangeboten ermöglichen und mehr soziale Kontakte schaffen.

Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf soll insbesondere auch für Alleinerziehende verbessert werden.

Durch die zusätzlichen Angebote sollen die Schülerinnen und Schüler in ihren Lernprozessen gefördert und in ihren Talenten gefordert werden.

Durch die Zusammenarbeit mit der Kinder- und Jugendhilfe sowie weiteren außerschulischen Partnern sollen die Ziele der Offenen Ganztagschule unterstützt werden.

Im Schuljahr 2018/19 haben sich alle Gremien der Schulgemeinschaft gewünscht, dass sich die Grundschule Kaltenweide auf den Weg macht, Ganztagsgrundschule zu werden und dies durch einen Schulkonferenzbeschluss bekräftigt. In diesem Schuljahr wurde der Beschluss in der Schulkonferenz am 23.09.2021 erneuert.

## 3 Organisation

Die OGTS Grundschule Kaltenweide bietet an bis zu 5 Tagen in der Woche Ganztagsangebote an und ergänzt damit die verlässliche Unterrichtszeit.

Die ergänzenden Angebote stehen allen Schülerinnen und Schülern wahlweise zur Verfügung und sind freiwillig.

Die Schülerinnen und Schüler, die ein ergänzendes Angebot wählen und sich dafür anmelden, verpflichten sich, ein halbes Jahr an diesem Angebot teilzunehmen. Für einzelne Schülerinnen und Schüler kann die Schule die Teilnahme an bestimmten schulischen Veranstaltungen, z.B. Fördermaßnahmen und Hausaufgabenhilfe für verbindlich erklären.

Die Dauer der Kurse und die Gebühren sind dem Kurskatalog zu entnehmen.

Schülerinnen und Schüler, die ein Betreuungsmodul von drei Tagen bis mindestens 16:00 Uhr nutzen, haben einen Kurs inklusive. Schülerinnen und Schüler mit vier oder fünf Betreuungstagen bis mindestens 16:00 Uhr können zwei Kurse inklusive wählen. Schülerinnen und Schüler, die

das Betreuungsmodul nicht oder in einem geringeren Umfang nutzen, können einzelne Kursangebote wählen, für die jeweils eine Teilnahmegebühr anfällt.

Schülerinnen und Schüler, die nicht an der Mittagsbetreuung in der Schule teilnehmen, gehen nach Hause oder (sofern dort ein Betreuungsvertrag besteht) in den benachbarten Hort der AWO Kindertagesstätte „Stoppelhopser“ und kommen zum gewählten Kursangebot wieder in die Schule.

Innerhalb der OGTS besteht die Möglichkeit, an einer verlässlichen und kostenpflichtigen Betreuung, die den unterrichtsfreien Zeitraum von 07:00 – 17:00 Uhr abdeckt, teilzunehmen.

Den Frühdienst, die Mittagsbetreuung und den Nachmittag organisieren die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter unseres Kooperationspartners.

Durch regelmäßige Teamsitzungen, an denen die Teamleitung der Betreuung, die OGTS Koordinatorin und die Schulleitung teilnehmen sowie durch eine Unterstützung von Betreuern und Betreuerinnen aus dem Nachmittagsbereich im Unterricht, wird die Verzahnung zwischen dem Unterricht und den ergänzenden Angeboten sichergestellt.

### Offene Ganztagschule Voraussichtlicher Tagesplan

<b>Zeiten</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>7.00 – 8.00</b>	Frühbetreuung Kl. 1 - 4	Frühbetreuung Kl. 1 - 4	Frühbetreuung Kl. 1 - 4	Frühbetreuung Kl. 1 - 4	Frühbetreuung Kl. 1 - 4
<b>8.00–12.00/13.00</b>	Unterricht Kl. 1 - 4	Unterricht Kl. 1 - 4	Unterricht Kl. 1 - 4	Unterricht Kl. 1 - 4	Unterricht Kl. 1 - 4
	Anm.: Verlässlicher Unterricht in der Klassenstufe 1 + 2 von 8.00 bis 12.00 Uhr (1x pro Woche bis 13.00 Uhr) und in der Klassenstufe 3 + 4 von 8.00 bis 13.00 Uhr				
<b>12.00 – 13.00</b>	Hausaufgaben und Bewegung Kl 1+2	Hausaufgaben und Bewegung Kl 1+2	Hausaufgaben und Bewegung Kl 1+2	Hausaufgaben und Bewegung Kl 1+2	Hausaufgaben und Bewegung Kl 1+2
<b>13.00 – 14.00</b>	Mittagessen Kl 1-4	Mittagessen Kl 1-4	Mittagessen Kl 1-4	Mittagessen Kl 1-4	Mittagessen Kl 1-4
<b>14.00 – 15.00</b>	Hausaufgaben und Bewegung Kl 3+4	Hausaufgaben und Bewegung Kl 3+4	Hausaufgaben und Bewegung Kl 3+4	Hausaufgaben und Bewegung Kl 3+4	Hausaufgaben und Bewegung Kl 3+4
<b>14.00 – 14.30</b>	Entspannung und Spiel Kl. 1+2	Entspannung und Spiel Kl. 1+2	Entspannung und Spiel Kl. 1+2	Entspannung und Spiel Kl. 1+2	Entspannung und Spiel Kl. 1+2
<b>14.30 – 16.00</b>	Angebote s. 3.5	Angebote s. 3.5	Angebote s. 3.5	Angebote s. 3.5	Angebote s. 3.5
<b>16.00 – 17.00</b>	Spätbetreuung	Spätbetreuung	Spätbetreuung	Spätbetreuung	Spätbetreuung

### 3.1 Frühbetreuung

Von Montag bis Freitag können unsere Schülerinnen und Schüler in der Frühbetreuung von 07:00 Uhr bis zum Unterrichtsbeginn ankommen und den Schultag entspannt beginnen. Wir bieten auch die Möglichkeit, ein mitgebrachtes Frühstück zu sich zu nehmen.

### **3.2 Verlässliche Grundschule**

Die Grundschule Kaltenweide garantiert eine tägliche Unterrichtszeit von 4 bis 5 Zeitstunden in den ersten und zweiten Klassen sowie von 5 Zeitstunden in den dritten und vierten Klassen. Der jeweils aktuelle Stundenplan wird eingehalten. Der Stundenrhythmus des Vormittags ist auf der Homepage <https://gs-kaltenweide-elmshorn.lernnetz.de> einzusehen.

### **3.3 Mittagsbetreuung und pädagogischer Mittagstisch**

Nach dem Unterricht bis um 14:00 Uhr werden die für die Mittagsbetreuung **angemeldeten** Schülerinnen und Schüler in einer Phase der aktiven und passiven Entspannung begleitet. Dazu bieten wir ein tägliches warmes Mittagessen oder die Möglichkeit, mitgebrachte kalte Speisen zu essen. Der Mittagstisch wird pädagogisch begleitet. Die gemeinsame Mahlzeit leistet einen wichtigen Beitrag zum sozialen Lernen. Somit schafft sie Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen und stärkt das Schulklima. Das Mittagessen wird durch einen Caterer frisch zubereitet und täglich geliefert.

### **3.4 Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit**

In dieser Zeitspanne können die Schülerinnen und Schüler ihre Hausaufgaben selbstständig erledigen. Sie werden dabei durch pädagogische Fachkräfte begleitet, welche im engen Kontakt mit den Lehrerinnen und Lehrern stehen. Diese sorgen für eine angenehme Lernatmosphäre. Dabei übernehmen die Schülerinnen und Schüler für ihre Aufgaben selbst die Verantwortung. Für die Vollständigkeit der zu erledigenden Aufgaben zeigen sich in letzter Instanz die Eltern verantwortlich.

Darüber hinaus gibt es im Rahmen der Kursangebote im Kurs „Hausaufgabenhilfe“ eine intensive Unterstützung.

### **3.5 Unterrichtsergänzende Kurs- und Basisangebote am Nachmittag**

An allen fünf Wochentagen ergänzen Nachmittagsangebote den Unterricht.

Das Basisangebot während der Betreuung umfasst freies Spiel und pädagogische Freizeitaktivitäten, die das soziale Miteinander der Schülerinnen und Schüler fördern sollen.

Es soll ein Ausgleich zum schulischen Alltag geschaffen werden und die Neigungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden.

Darüber hinaus gibt es vielfältige Kursangebote, die durch Kooperationspartner und die pädagogischen Fachkräfte durchgeführt werden.

Lokale Kooperationspartner sind in das Ganztagskonzept einzubinden. Dies soll zur Vielfältigkeit unserer Angebote beitragen. Etliche Kooperationspartner konnten schon gefunden werden:

- EMTV
- Brücke e.V.
- Ehrenamtliche Kursleiter
- Liedertafel

- Lesementoren
- DRK
- Chung Mu Elmshorn Verein für Taekwondo
- Plattdeutsch-Verein Tru un fast

Um das Angebot attraktiv zu halten, sind neue Kooperationspartner herzlich willkommen. Der Träger schließt die Vereinbarungen mit den Kooperationspartnern, in denen insbesondere in enger Abstimmung mit der Schulleitung die Erwartungen der Schule und des Kooperationspartners, Ort und zeitliche Strukturen, Rechte und Pflichten sowie Projekte und Angebotsinhalte klar definiert werden.

Das Nachmittagsangebot verfolgt das Ziel, dass jede Schülerin und jeder Schüler die Möglichkeit erhält, seine Persönlichkeit vielfältig zu entwickeln, verantwortungsbewusst zu handeln sowie offen und respektvoll miteinander umzugehen.

### **3.6 Spätbetreuung**

An unserer Schule wird die Spätbetreuung von 16:00 – 17:00 Uhr angeboten. Nach einem langen Schultag können die Schülerinnen und Schüler entspannen und den Tag ausklingen lassen.

## **4 Ferien und unterrichtsfreie Tage**

Für die Ferien und die beweglichen Ferientage wird eine beitragspflichtige Ganztagsbetreuung im üblichen täglichen Zeitrahmen angeboten.

Jeweils eine Hälfte der Sommer-, Oster- und Herbstferien (zusammenhängende Wochen) werden angeboten.

Bei dringendem Bedarf besteht die Möglichkeit, während der Schließzeiten die Ferienbetreuung an einer anderen Grundschule in Trägerschaft der Stadt Elmshorn zu besuchen. Kinder, die noch nicht eingeschult sind, haben bei Bedarf bereits in den Sommerferien vor ihrer Einschulung Zugang zur Ferienbetreuung, sind dann aber noch nicht über die schulische Unfallversicherung versichert.

Die Planung der Ferienbetreuung wird vom Träger der Ganztags- und der Betreuungsangebote mit den Schulleitungen langfristig abgestimmt.

Für die Ferienbetreuung stehen mindestens die Betreuungsräume, nach Fertigstellung die Mensa und die Ruheräume, zur Verfügung.

Bei den Angeboten handelt es sich um schulische Veranstaltungen.

## 5 Trägerschaft

Der Träger des Ganztagsangebotes an der Grundschule Kaltenweide ist im Sinne der Richtlinie der vom Schulträger beauftragte Kooperationspartner als Träger der freien Jugendhilfe: die Lebenshilfe für Menschen mit Behinderung gemeinnützige GmbH im Kreis Pinneberg. Dieser entscheidet im Rahmen des pädagogischen Konzepts und in Abstimmung mit der Schulleitung über die Angebote und das dafür einzusetzende Personal.

## 6 Personal

Die Betreuung der angemeldeten Kinder erfolgt an allen Ganztagsgrundschulen der Stadt Elmshorn nach den folgenden Grundsätzen:

Der Träger der ergänzenden Angebote setzt im Zeitraum von 7.00 bis 17.00 Uhr außerhalb des Unterrichts geeignete Betreuungskräfte ein. Die Betreuungskräfte bilden an jeder Schule einen festen und verlässlichen Personalstamm, der nach Möglichkeit durch Vertretungs- und Nachwuchskräfte sowie die Kursleitungen für die Kurse am Nachmittag ergänzt wird. Der Einsatz von Honorarkräften erfolgt nur, wenn die Mitarbeitenden nicht im inneren Schulbetrieb eingegliedert sind, zum Beispiel in Kursen.

Zur Organisation und Koordinierung der ergänzenden Angebote vor Ort gibt es an jeder Grundschule eine Teamleitung (z.B. mit Qualifikation als staatlich anerkannte Erzieherin oder anerkannter Erzieher), die über die gesamte wöchentliche Nachmittags-Öffnungszeit in der Schule anwesend sein soll. Die Teamleitung ist Ansprechpartner oder Ansprechpartnerin für die koordinierende Lehrkraft zur Vernetzung zwischen Unterricht und ergänzenden Angeboten.

Der Anteil der Betreuungskräfte mit einer staatlich anerkannten päd. Ausbildung (z.B. Erzieherinnen/Erzieher, sozialpädagogische Assistentinnen/sozialpädagogischer Assistent, Kinderpfleger/Kinderpflegerin) im Team beträgt mindestens 60% einschließlich der Teamleitung. Betreuungskräfte, die bereits vor der Einführung der Ganztagsangebote im Betreuungsangebot eingesetzt waren, werden in Bezug auf die Fachkraftquote als Fachkraft anerkannt. Mitarbeitende ohne staatl. Anerkennung in einem pädagogischen Beruf qualifizieren sich – sofern dies noch nicht erfolgt ist – bis zum 31.07.2023 fachlich nach zu den Themenbereichen Ganztagschule, Kommunikation, Gesprächsführung, Konfliktlösung, Pädagogik und Lernen. Auszubildende und Praktikanten werden nicht auf die Fachkräftequote angerechnet, es sei denn sie verfügen über einen vergleichbaren Ausbildungsstand in einem pädagogischen Beruf.

Die Betreuungskräfte haben Anspruch auf Zeiten für die Vor- und Nachbereitung, Teilnahme an Teambesprechungen und Zugang zu Fortbildungsmaßnahmen.

Das Betreuungsteam wird so eingesetzt, dass ab Unterrichtsende der 1. Klassen bis 15.00 Uhr mindestens 1 Betreuungskraft pro 18 Kinder für die „Arbeit am Kind“ verfügbar ist, in der Betreuung vor dem Unterricht und im Ganztagsangebot ab 15 Uhr mindestens 1 Betreuungskraft pro 22 Kinder.

Die Stadt Elmshorn strebt an, für die Essensausgabe und die damit verbundenen hauswirtschaftlichen Tätigkeiten zusätzliches Personal für hauswirtschaftliche Tätigkeiten zur Verfügung zu stellen. Diese Beschäftigten werden nicht beim Personalschlüssel als Betreuungskräfte berücksichtigt.



Kursleiter/Kursleiterinnen sind in der Regel:

- Beschäftigte von Kooperationspartnern der Schule oder des Schulträgers aus dem sozialen Umfeld, d.h. Vereine und Verbände, die Jugendarbeit leisten, Träger von Jugendhilfe und Migrationsfacheinrichtungen oder andere Institutionen im sozialen Umfeld von Kindern und Jugendlichen oder
- geeignete Personen, die ehrenamtlich oder als Honorarkraft bedarfsgerechte Kurse anbieten oder
- Betreuungskräfte.

Sie sind für die angebotenen Kurse qualifiziert, d.h. für Sportangebote sollen Übungsleiter eingesetzt werden, für spezielle Musikangebote oder Instrumentalunterricht Musikpädagogen usw.

## **7 Finanzierung**

Die OGTS der Grundschule Kaltenweide finanziert sich aus öffentlichen Mitteln des Landes, des Schulträgers und den Elternbeiträgen. Flankierend können Spenden und Projektgelder eingesetzt werden.

Die Elternbeiträge werden so gestaltet, dass sie dem Anspruch der Bildungsgerechtigkeit entsprechen.

Die Beitragshöhe vereinbart der Kooperationspartner mit dem Schulträger. Über die Gewährung von Zuschüssen oder Beitragsermäßigungen entscheidet der Kreis Pinneberg als Träger der öffentlichen Jugendhilfe bzw. der Schulträger.

## **8 Nutzung der Räume und Einrichtung**

Die Stadt Elmshorn hat Raumrichtwerte für ihre Schulen beschlossen, die für zusätzlichen Raumbedarf, für die Gestaltung eines zeitgemäßen Unterrichts und zur Verbesserung der Aufenthaltsqualität über das Unterrichtsgeschehen hinaus sorgen. Die Räume entsprechen dem Bedarf für Ganztagschulen.

Der Neu- und Umbau unserer Schule ist von der Stadt Elmshorn beschlossen und soll 2024 fertiggestellt sein.

Die Auswirkungen der Covid-19 Pandemie auf die Schülerinnen und Schüler hat uns bewogen, den Start der OGTS zum Schuljahr 2022/23 vorzuziehen.

Die Schulelternbeiratsvertretung, die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und die Schülerschaft begrüßen diesen Schritt sehr und haben zugestimmt, die vorhandenen Räumlichkeiten zu nutzen, bis der Neubau fertiggestellt ist, so dass die Durchführung einer OGTS realisiert werden kann.

Unsere Schule besteht aus zwei Gebäuden, einer Turnhalle und einem verbindenden z.T. überdachten Schulhof. Im Hauptgebäude befinden sich Klassenräume für den verlässlichen Unterricht, ein Musikraum, ein Differenzierungsraum, die Räume der Betreuung, die Bücherei und die Aula. Unsere Schulsozialarbeit ist für alle Schülerinnen und Schüler gut sichtbar in unmittelbarer Nähe des Haupteinganges und der Aula untergebracht.

Das Sekretariat und das Lehrerzimmer sind ebenso wie das Büro der Schulleitung im Hauptgebäude verortet. Auch der Hausmeister hat seine Werkstatt in diesem Gebäude.

Im Nebengebäude befinden sich ebenfalls Klassenräume sowie ein Differenzierungsraum.

Auf dem Schulhof, als verbindendes Element zwischen den Gebäuden, eingebunden in einen städtischen Laufweg von der Kaltenweide in ein Wohngebiet, gibt es Klettermöglichkeiten, Ruheplätze, eine große Freifläche und den Schulwald z. T. zum freien Spiel.

Direkt neben dem Schulgelände befindet sich das Areal des Elmshorner Sportvereins (EMTV) mit einem großen Außensportplatz, einem Motorik- und Bewegungspark, Tennisplätzen und einer großen Mehrfachsporthalle. Durch eine sehr gute Kooperation mit dem EMTV stehen uns diese Flächen ebenfalls zur Verfügung.

## 9 Evaluation

Um den Qualitätsstandard der OGTS sicherzustellen, findet alle 4 Jahre eine Evaluation statt. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler, die Eltern, die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und die Kooperationspartner beteiligt. Verantwortlich dafür ist die Steuergruppe OGTS, der die Teamleitung der Betreuung, die OGTS-Koordinatorin und die Schulleitung angehören.

## 10 Literatur

- Grundschule Kaltenweide, 2014, *Schulprogramm der Grundschule Kaltenweide*
- Lebenshilfe im Kreis Pinneberg gemeinnützige GmbH, 2018, *Konzeption Betreuungsgruppen Grundschulbetreuung*, Elmshorn
- Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, 2014, *Das Schulgesetz Schleswig-Holstein*, Kiel: Schmidt & Klaunig
- Serviceagentur „Ganztagig Lernen“ Schleswig-Holstein, 2008, *Impulse für Qualität: Handreichung zur Kooperativen Qualitätsentwicklung an Ganztagschulen in Schleswig-Holstein*, Eckernförde: Förde-Druck
- Stadt Elmshorn, Amt für Kinder, Jugend, Schule und Sport (2020), *Ganztagsschule in Elmshorn: Rahmenkonzept für die Umwandlung der verlässlichen Halbtagsgrundschulen in Offenen Ganztagsgrundschulen*, Elmshorn
- <https://gs-kaltenweide-elmshorn.lernnetz.de>