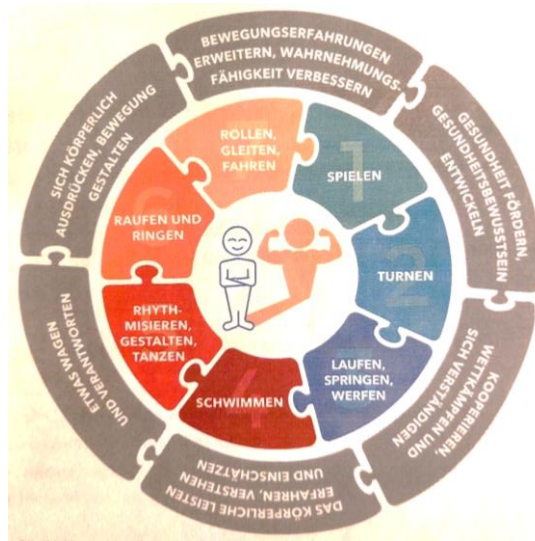


SCHULINTERNES FACHCURRICULUM SPORT

Grundschule Kaltenweide

Stand: Schuljahr 2024/25

1. Die inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen im Sportunterricht



2. Maßnahmen zur Differenzierung

Es gibt drei Möglichkeiten der Differenzierung:

- Durch kooperative Lernformen, in denen sich die Schüler gegenseitig Hilfestellung leisten, ergibt sich eine Differenzierung.
- In vielen Lernsituationen gibt es angemessene Aufgaben, die den unterschiedlichen Leistungsständen der Schüler gerecht werden (z.B. unterschiedliche Höhe von Geräten).
- Bei der Mannschaftseinteilung wird die unterschiedliche Leistungsstärke der Schüler berücksichtigt.

3. Leistungsbewertung

Die Bewertung ergibt sich aus dem Unterricht und den darin gezeigten Leistungen. Sie setzt sich aus folgenden Punkten zusammen:

- Sportliche Leistungen
- Individuelle Entwicklung der sportlichen Leistungen
- Soziale Gesichtspunkte, z.B. Fairness, Rücksichtnahme, Einhaltung von Regeln (Motivation)

4. Sprachbildung

Spielgeräte und Sportgeräte richtig benennen Sportartspezifische Begriffe kennenlernen.

Kompetenzbereich: Spielen				
Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Unterrichtsschwerpunkt	Praxisbeispiel	Literatur	Schulische Aktionen
- erfassen, erklären und setzen eine Spielidee um. - vereinbaren Spielregeln und halten diese ein. - spielen fair miteinander und gegeneinander. - können frei spielen. - entwickeln Spielideen. - nehmen aktiv am Unterricht teil.	- Einfache Laufspiele - Einfache Ballspiele - Ticker- und Fangspiele - Kooperationsspiel	- Tickspiele - Schwänzen fangen - Chinesische Mauer - Fischer, Fischer - Feuer, Wasser, Blitz - Verrücktes Krankenhaus - Lauf Hase, sitz Hase - Hühnerball - Merkball - Hasenkönig - Rettungsball - Spinne und Fliege -		Spiel, Spaß & Sport 1 (Kurs) Fußball (Kurs) Handball (Kurs) Tennis (Kurs)

Kompetenzbereich: Laufen, Werfen, Springen

Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Unterrichtsschwerpunkt	Praxisbeispiel	Literatur	Schulische Aktionen
- machen unterschiedliche Lauferfahrungen und passen das Laufen unterschiedlichen Bedingungen an. - weichen im schnellen, zielstrebigem Laufen Gegenständen oder sich bewegendem Personen aus.	- Ausdauertraining - Hindernislauf	- Takeshis Castle - Jogger-Lauf - Memory-Lauf - Puzzle-Lauf - Staffelläufe - Intervallläufe - Würfelläufe		Lauftag Bundesjugendspiele
- lernen verschiedene Wurfarten kennen und wenden diese an. - werfen mit unterschiedlichen Materialien und werfen und fangen von Bällen mit und ohne Partner. - werfen Bälle zielgenau. - werfen einen Ball möglichst weit.	- Ballprobe (Aufgaben mit einem Ball) - Partner-Werfen - Weitwurf - Zielwurf	- Gezielte Übungen zum Werfen - Jede Art von Wurfspielen		
- Springen in die Weite und Höhe und landen sicher. - lernen vielfältige Sprungformen kennen und wenden diese an. - lernen den Anlauf und den Absprung für den Weitsprung.	- Weitsprung - Von einem Reuterbrett über/auf ein Hindernis springen	- Übungen zum Anlauf - Übungen zum Absprung - Übungen zur Landung		

Kompetenzbereich: Turnen

Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Unterrichtsschwerpunkt	Praxisbeispiel	Literatur	Schulische Aktionen
- halten den Körper im Gleichgewicht. - Erleben den Körper im Fliegen, Drehen und Rollen. - bauen Körperspannung und Kraft auf. - erfahren turnerische Bewegungen. - mit Wagnis umgehen. - kleine Geräte transportieren, aufbauen und benutzen.	- Psychomotorisches Turnen - Schaukeln und Schwingen - Balancieren - Klettern - Rolle vorwärts - Hockwende - Reck (Stütz, Abzug und Überdrehen) - Barren (Stütz, Schwingen und 4-Füßler nach vorne)	- Tigerfalle - Gletscherspalte - Schiefe Ebene - Tarzan-Schwingen - Gerätelandschaften - Übungsreihen Barren - Übungsreihen Reck - Kraftzirkel		

Kompetenzbereich: Rollen, Gleiten, Fahren

Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Unterrichtsschwerpunkt	Praxisbeispiel	Literatur	Schulische Aktionen
- erlernen elementare Fähigkeiten zum Umgang mit Gleit-/Fahr- und Rollgeräten. - halten dynamisches Gleichgewicht. - bewegen sich mit einem rollenden oder gleitenden Gerät sicher fort.	- Geräteparcours	- Rollbretter - Pedalos - Teppichfliesen - Winterolympiade - Inliner		Einrad (Kurs) Schlittschuhlaufen (Ausflug)

Kompetenzbereich: Raufen, Ringen

Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Unterrichtsschwerpunkt	Praxisbeispiel	Literatur	Schulische Aktionen
- legen Regelungen beim Kräftemessen fest und halten diese ein. - kämpfen fair. - achten in Kampfsituationen den Kontrahenten als Partner.	- Rangelspiele mit Regeln für alle	- Mattenkämpfe - Ringkämpfe - Zieh- und Schiebekämpfe - Ritterkämpfe mit Nudel		

Kompetenzbereich: Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen

Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Unterrichtsschwerpunkt	Praxisbeispiel	Literatur	Schulische Aktionen
- beziehen Rhythmus, Musik und Bewegung aufeinander. - Bewegen sich mit und ohne Handgeräte.	- sich nach einem eindeutigen Takt bewegen. - sich pantomimisch in unterschiedlichen Rollen erkennbar bewegen.	- Gymnastikbänder - Tücher - Reifenübungen - Bewegen wie Tiere - Bewegungsgeschichten - Schwungtuch		